



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
ESCOLA TAULA RODONA
 Frederica Montseny s/n
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106
www.escolataularodona.cat
 08192 Sant Quirze del Vallès



REUNIÓ DE PARES I MARES

1r PRIMÀRIA

CURS 2013/14

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA
3. AVALUACIÓ A PRIMÀRIA I INFORMES
4. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL
6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE. FUNCIÓ DE L'AGENDA
7. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA
8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
9. QUOTA DE MATERIAL
10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

Tutora 1r A: Carmina Soto
 Tutora 1r B: Maria Torres

Especialista llengua anglesa:	NÚRIA SALVANS
Especialista música:	CARMINA MIR
Especialista educació física:	XAVI CALVET
Especialista d'Ed. Especial	ISABEL COMAS

2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

La distribució horària setmanal queda de la següent manera:

Llengua catalana:	6h
Llengua castellana:	2h
Estructures ling. Comunes / informàtica:	1h 30'
Llengua anglesa:	1h 30'
Llenguatge matemàtic:	4h
Medi natural i social:	3h 45'
Educació artística (plàstica i música):	2h
Educació física:	1h 45'
Esbarjo:	2h 30'

Desdoblaments:

Estructures comunes de llengua - TIC
 Anglès / càlcul mental
 Reforç: 1 sessió

3. AVALUACIÓ A PRIMÀRIA I INFORMES

Aquest inici de curs s'ha realitzat una *avaluació inicial* dels coneixements de l'alumnat per tal de detectar possibles deficiències i valorar el nivell dels grups classe. A partir d'aquesta *avaluació* i dels resultats acadèmics del curs anterior, l'equip de mestres han format els grups que necessiten SEP (Suport Escolar Personalitzat).

Durant tot el procés d'aprenentatge durem a terme una *avaluació continuada* per tal de poder incidir en aquelles mancances detectades. Trimestralment rebreu un informe sobre l'evolució i l'adquisició dels objectius curriculars del vostre fill/a, el qual anirà acompanyat de les preceptives entrevistes personals amb els pares i les mares per tal de comentar el procés d'aprenentatge i el nivell maduratiu de cada alumne/a..

4. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL

Llengua catalana:

- Llegir comprensivament
- Expressar-se oralment amb correcció.
- Escriure textos ben estructurats.
- Desenvolupar l'hàbit lector.

Llengua castellana:

- Adquirir vocabulari.
- Llegir comprensivament.
- Expressar-se oralment.
- Escriure textos senzills.

Llengua anglesa:

- Adquirir lèxic.
- Comprendre ordres i explicacions pròpies de l'aula.
- Adquirir el gust per expressar-se en anglès.

Llenguatge matemàtic.

- Adquirir rapidesa en el càlcul mental i escrit.
- Adquirir el concepte de desena.
- Saber realitzar els algorismes de la suma portant fins a la desena i la resta sense portar.
- Resoldre problemes senzills.

Medi social i natural:

- Observar l'entorn.
- Experimentar.
- Debatre
- Fomentar l'esperit crític
- Fomentar el respecte als altres.

Educació artística:

- Saber observar i representar la realitat pròpia utilitzant tècniques plàstiques.

Educació musical:

- Interpretar cançons tradicionals catalanes, d'altres països i d'autor a l'uníson.
- Escoltar, imitar, reconèixer i reproduir, i classificar sons segons les seves qualitats.
- Iniciar-se en el coneixement del llenguatge musical (pentagrama i clan de sol).
Imitar, llegir, escriure i reconèixer ritmes (negra i el seu silenci, blanca i corxera) i melodies.(sol i mi).
- Escoltar i reconèixer en les audicions petites formes (estrofa tornada), instruments (piano, violí, trompeta,...), veus humanes (dona, home, nen) o aspectes de llenguatge musical (pulsació, ritme,...).
Adequar el moviment a la pulsació i a la combinació de fórmules rítmiques per exemple ballant danses adequades a l'edat.

Educació física:

- Conèixer el propi cos i les possibilitats a partir del moviment.
- Desenvolupar la motricitat.
- Fomentar una actitud positiva en la relació amb els altres.
- Trobar gust i satisfacció en l'activitat física.
- Executar hàbits d'higiene corporal i postural.

5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL**Hàbits socials.**

- Saber escoltar
- Saber esperar el torn
- Neteja
- Tenir cura del material...

Hàbits d'autonomia:

- Cordar i descordar-se les sabates
- Posar el treball en el lloc assignat.
- Tenir cura del material...

Hàbits de treball:

- Acabar els treballs
- Presentació neta, ordenada.
- Regular el seu ritme de treball
- Mantenir la postura adequada...

6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE. FUNCIO DE L'AGENDA

- **REFORÇ.** Dedicarem una sessió setmanal a reforçar tots aquells nens/es que presenten dificultats en el procés de lecto-escriptura i una sessió en llenguatge matemàtic.
- **SEP** Són grups que poden o no variar durant el curs. Cal diferenciar de l'alumnat que rep Ed. Especial. Hi ha dues modalitats: lectiu (dins l'horari escolar) i no lectiu (3 dies setmanals i 1/2h per sessió.).
- **RACONS DE TREBALL.**
A l'aula hi ha muntats uns racons per a aquells nens/es amb ritme de treball ràpid per tal d'ampliar els coneixements de forma autònoma: lectura, matemàtiques, percepció...
- **AGENDA**
La finalitat de l'agenda és ser un vehicle de comunicació entre pares i mestres. A l'agenda s'han de justificar totes les absències i retards. També s'informarà a través d'ella dels continguts escolars que es vagin introduint.
- **FEINES PER FER A CASA**
Dimarts i divendres, els nens i nenes portaran a casa la carpeta de deures: dimarts amb exercicis de matemàtiques i divendres amb tasques de llengua, sempre en quadernets. És possible que l'àlbum trimestral es vegi reduït en quantitat degut que els deures ja no són en fulls sinó en quadernets. Aquestes feines s'hauran de retornar el dia següent.
- **BIBLIOTECA.**
A partir de l'octubre començarà el servei de préstec de llibres de l'escola. Cal dir que a l'hora de l'esbarjo la Biblioteca de l'escola està oberta per tots aquells nens i nenes que vulguin anar a llegir, sempre amb vigilància per part d'un mestre/a.
- **RUTINES DE BON MATÍ**
Cada dia, durant els primers 20 minuts del matí es fan activitats amb l'objectiu de fomentar la lecto-escriptura, l'atenció i la concentració.

7. RESUM NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA

És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola.

- ASSISTÈNCIA: l'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat.
- RETARDS: cal justificar les faltes i els retards per escrit a l'agenda.
- ESMORZARS: per esmorzar no es poden dur làctics ni suc.
- MALALTIES: a l'escola no poden venir nens/es malalts.
- ANIVERSARIS: es pot portar un petit regal per a l'aula.
- JOGUINES: no poden portar cap mena de joguina a l'escola.
- BATES: els divendres s'emporten la bata per rentar a casa.
- EQUIPAMENT ESPORTIU: cal portar roba i calçat esportiu i una samarreta de recanvi.

MEDICACIÓ

Només es poden subministrar medicaments de forma excepcional, amb la recepta mèdica i l'autorització del pare o la mare signada.

DIES DESTINATS A ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES

1r A: divendres de 15:15h A 16:15h

1r B: dimarts i dimecres de 12:30h a 13:00h

RECORDEU QUE CAL FER LA SOL·LICITUD D'ENTREVISTA MITJANÇANT L'AGENDA

8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

S'adjunta graella annexa.

- El preu de cada sortida inclou el cost de l'activitat, el monitoratge, comissions i transport, si s'escau. Aquest curs es farà un sol rebut de **70 €** al voltant del mes de novembre i directament al vostre compte bancari.
- Cal autoritzar prèviament cada sortida i excursió. En cas contrari no s'hi podrà participar.
- En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.

9. QUOTA DE MATERIAL

Aquest curs la quota de material per alumne/a es manté en la quantitat de **84 euros** els quals seran cobrats en dos rebuts de **42 euros c/u** a través del *número de compte i entitat bancària* que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a. Els terminis de pagament seran a mitjans del mes d'octubre el primer rebut i durant el mes de gener el segon.

En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut econòmic o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

L'equip de mestres de PRIMER