



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Educació  
**ESCOLA TAULA RODONA**  
 Frederica Montseny s/n  
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106  
[www.escolataularodona.cat](http://www.escolataularodona.cat)  
 08192 Sant Quirze del Vallès



## REUNIÓ DE PARES I MARES

### **EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS CURS 2013/14**

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. RECORDATORI DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT
3. HÀBITS BÀSICS EN AQUESTA EDAT
4. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
5. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
6. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
7. UNITATS DIÀCTIQUES
8. AVALUACIÓ I INFORMES
9. QUOTA DE MATERIAL
10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

#### **1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES**

Tutora P5 A: ANA DE SAS  
 Tutora P5 B: NÚRIA ALBERICH

ESPECIALISTES:

Música: CARMINA MIR  
 Anglès: NÚRIA SALVANS  
 Reforç: ISABEL CRESPO  
 Psicomotricitat: JULI MOLTÓ  
 Mestra ed. especial: ISABEL COMAS

#### **2. RECORDATORI DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT**

**És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola, procurant no perllongar l'acomiadament dels alumnes.**

- **IDENTIFICACIÓ ROBA:** cal posar el nom i una VETA d'uns 15 cm. per poder-la penjar..
- **ESMORZARS:** dins d'una bossa de roba amb el nom i un tovalló.
- **GOTS:** Recordeu que cal portar un got sense nansa amb el nom.
- **ANIVERSARIS:** En cas de voler fer una festa d'aniversari, les invitacions s'han de repartir fora de l'escola.
- **MALALTIES:** per norma general a l'escola no poden venir nens/es malalts, pel bé d'ells i dels companys i cal comunicar-ho a la tutora.
- **COMENTARI MESTRES:** Quan desitgeu comentar-nos alguna cosa ho podeu fer donant una nota per escrit al nen/a. Si és a les hores de sortida, espereu que tots els nens i nenes estiguin repartits.
- **BATES:** Els dimecres i divendres se'n porten la bata per rentar a casa.
- **AUTORITZACIÓ RECOLLIDA:** En cas de produir-se algun canvi en la persona que recull habitualment el vostre/a fill/a, és fonamental autoritzar-ho per escrit a la mestra o trucar a l'escola si es tracta d'un imprevist.

## MEDICAMENTS:

**Només es podran subministrar medicaments en casos excepcionals, amb l'autorització prèvia de la família i la corresponent recepta mèdica.**

## DIA D'ATENCIÓ A PARES I MARES

**DIJOURS AL MIGDIA DE 12:30h A 13:30h.**

**Cal sol·licitar l'entrevista amb la mestra amb suficient antelació**

### **3. HÀBITS BÀSICS EN AQUESTA EDAT**

Cal tenir en compte que *la correcta adquisició d'un hàbit és la base d'un bon aprenentatge*. També és molt important, per a afavorir la maduresa i el bon desenvolupament personal, que cada nen/a aprengui a ser més autònom de mica en mica, de tal manera que l'ajut de l'adult deixi de ser necessari de forma progressiva. Pel bon funcionament del curs és fonamental que a casa també es treballin els següents hàbits:

- HÀBITS D'AUTONOMIA :higiene personal, saber endreçar jocs, vestir-se...
- HÀBITS SOCIALS: respecte als altres, saber esperar el seu torn, compartir les coses...
- HÀBITS DE TREBALL :aprendre a treballar en silenci o adequant el to de veu depenent de l'activitat que realitzem, agafar els estris correctament, ..

### **4- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Aquest curs hi haurà diferents modalitats d'atendre la diversitat: desdoblaments, treball específic de reforç dins l'aula... El desdoblament consisteix en dividir el grup- classe en dos grups heterogenis i mentre un grup realitza llengua anglesa, o psicomotricitat, la mestra amb l'altre grup pot treballar de forma més personalitzada, atenent a la diversitat i facilitant la participació de tots els alumnes en la construcció del coneixement. També realitzarem un desdoblament setmanal amb la Isabel Crespo per treballar aspectes de llengua i matemàtiques d'una manera més lúdica i manipulativa.

### **5- OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL**

A l'educació infantil el tipus d'ensenyament és de caire globalitzat i interdisciplinar, és a dir, totes les matèries són tractades d'una manera conjunta, tot i que a nivell curricular aquestes s'agrupen en les següents àrees temàtiques...

- **DESCOBERTA D'UN MATEIX**

Mitjançant el joc, les cançons i els diferents temes tractats els nens i nenes han d'anar descobrint qui són, les característiques que els hi són pròpies i allò que els diferencia dels altres. Es pretén que l'infant desenvolupi la seva identitat, seguretat i autonomia personals, que sigui capaç d'expressar les seves necessitats davant situacions específiques que poden sorgir al llarg del dia. A nivell psicomotriu treballarem el coneixement, el control i el domini del propi cos i de les seves capacitats, a partir del joc i del moviment.

## DIES DE PSICOMOTRICITAT

P5 A DIMECRES  
P5 B DIVENDRES

**Per fer Psicomotricitat els nens i nenes han de portar roba còmoda (xandall...) i sabates d'esport amb velcro**

- **DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL**

Aquesta àrea serveix per apropar els alumnes a la seva realitat més immediata, de manera que la metodologia emprada es basarà en l'observació i l'experimentació. Es tracta que el nen/a conegui i experimenti per prendre consciència de l'entorn que l'envolta i dels trets culturals de la nostra societat. També treballarem les tradicions populars a l'època de l'any que es celebren.

El treball en aquesta àrea pretén desvetllar l'interès i les ganes de saber de l'infant, aquest fet ens permetrà ampliar el concepte d'entorn i no restringir-lo al context físic immediat. Per això, es treballa d'una banda, l'ampliació progressiva de les experiències d'interacció dels infants i, de l'altra, la construcció de coneixements sobre el medi físic, social i matemàtic mitjançant el raonament i la representació.

- **INTERCOMUNICACIÓ-LLENGUATGES: VERBAL, MATEMÀTIC, MUSICAL PLÀSTIC**

### LLENGUATGE VERBAL

En aquesta etapa la majoria d'aprenentatges que assoleix l'infant els adquireix a través del llenguatge verbal, de tal manera que és important donar molta atenció a aquest aspecte i oferir-li sempre un bon model lingüístic: verbalitzant bé, parlant correctament, comentant a casa el que han fet a l'escola, ....

### ACTUACIONS PEDAGÒGIQUES FAVORABLES PER A L'APRENENTATGE DE LA LLENGUA ORAL A L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Potenciar i facilitar les converses i diàlegs sobre temes i situacions que interessin als infants.
- Seguir les normes establertes: respectar el torn de paraula, escoltar atentament, fer-se preguntes...
- Potenciar una parla clara i entenedora.
- Fomentar la participació de tots/es.
- Oferir materials visuals com suport oral d'algunes activitats.

### INTERVENCIÓ PEDAGÒGIQUES PER AFAVORIR L'APRENENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

- Tenir a l'abast dels nens/es textos diversos: contes, llibres amb imatges, fotografies amb text, vocabulari relacionat amb activitats d'aula, etc.
- Llegir i escriure paraules, frases i textos.
- Acceptar els intents de lectura i escriptura, encara que no siguin convencionals i considerar-ho com una hipòtesis, no pas com a errors d'adquisició.

- **LLENGUATGE MATEMÀTIC**

Pretenem que l'infant desenvolupi l'activitat mental, lògica i també treballi la memòria, tot i procurant que es familiaritzi amb els conceptes matemàtics. Així, a partir de l'observació i de l'experimentació amb diferents objectes i materials treballarem: conceptes quantitius, de mesura, temporals i espacials.

Es treballarà la suma i la iniciació a la resta en els desdoblaments d'aula. També es dedicarà una sessió setmanal a treballar el càlcul mental.

- **LLENGUATGE PLÀSTIC**

Els nens i nenes d'aquesta edat es comuniquen bàsicament a través del joc, el llenguatge i els dibuixos. Es tracta primer que observin i després que desenvolupin la seva percepció, la imaginació i per expressar-se de forma creativa.

Els continguts que es treballen són els elements bàsics del llenguatge visual i plàstic presents a l'entorn: el punt, la línia, la superfície (taca), el color, la textura, la forma... També s'utilitzen obres d'art com a material per desvetllar en els infants la curiositat, la sensibilitat vers el món artístic i fer-los espectadors actius davant qualsevol expressió artística.

- **LLENGUATGE MUSICAL**

En aquest procés d'educació musical es continua fent un aprenentatge sensorial, és a dir, experimentant amb el propi cos, amb la veu o els instruments treballant-ho d'una forma lúdica, tot i que a poc a poc aquest aprenentatge va agafant un caire més intel·lectual. Els objectius que treballarem són els següents:

- Cantar de manera col·lectiva i a vegades individual cançons tradicionals catalanes, d'altres països i d'autor.
- Reconèixer cançons per la seva melodia.
- Reconèixer i seguir corporalment els ritmes amb precisió (combinacions rítmiques).
- Escoltar, imitar, reconèixer i interpretar les diferents qualitats del so: intensitat (fort i fluix), durada (curt i llarg), altura (agut i greu), direccionalitat i so silenci.
- Ballar danses adequades a l'edat, tot fent una sincronització de música i moviment.
- Escoltar i reconèixer en les músiques els continguts treballats.

- **LLENGUA ANGLESA – INTRODUCCIÓ**

La introducció de l'anglès a Educació Infantil persegueix el desenvolupament físic, intel·lectual, personal, social i moral a través de les cinc àrees curriculars:

- Coneixement i control del propi cos i l'autonomia personal: escenificar contes i accions quotidianes.
  - El descobriment de l'entorn i la convivència amb els altres: treball amb mig grup, parelles o grup sencer.
  - Desenvolupament del llenguatge i de les habilitats comunicatives: cançons, rimes...
  - Representació numèrica: del número 1 fins al deu.
  - L'expressió artística i la creativitat: els colors, la creativitat personal, l'estudi d'un artista...
- **TRACTAMENT DE LES TIC**  
Utilització de les TIC (pissarra digital), com a instrument per ajudar a assolir aspectes lingüístics, matemàtics i de descoberta d'un mateix i de l'entorn.

**6. UNITATS DIDÀCTIQUES QUE ES TREBALLARAN DURANT EL CURS 2013-14**

- El cos humà
- Les cases
- El Nadal
- Pobles i ciutats
- Les comunicacions
- El carnestoltes
- Animals i plantes
- El planeta Terra
- El projecte del nom e la classe

**7. AVALUACIÓ I INFORMES**

Es lliuraran dos informes al llarg del curs; el primer al final de gener de 2014 i el segon al juny del 2014. Després del lliurament dels informes, es destinaran uns dies per a realitzar les entrevistes amb les famílies

**8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES****1r TRIMESTRE**

DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
22-10-2013	Sortida al bosc de Can Coll Per observar la tardor	Can Coll (Cerdanyola)	Tot el dia
NOVEMBRE	Sortida pel poble per observar les cases, edificis, rètols...	S. Quirze	Tarda
NOVEMBRE (a concretar)	Conta contes	Escola	Matí
NOVEMBRE	Concert de Sta. Cecília	Escola	

**2n TRIMESTRE**

DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
16/1/2014	Sortida projecte P5 A	Museu de Paleontologia (Sabadell)	Matí
29/1/2014	Sortida Projecte P5 B	Aquàrium (Barcelona)	Tot el dia
Febrer	Activitat de CASSA	Escola	Matí
Febrer	Mobilitat segura	Escola	Matí
Març (a concretar)	Visita Ràdio Televisió S.Cugat	S. Cugat	Matí
3/4/2014	Teatre: "El Llepafils"	Sala Miguel Hernández (Sabadell)	Matí
(A concretar)	Activitat de música		

**3r TRIMESTRE**

DIA	ACTIVITAT	LLOC	DURADA
2/4/2014	Activitat de S. Jordi	S. Quirze	Matí
Maig	Colònies		2 dies
4/6/2014	Teatre en anglès	Escola	Matí

- Cal autoritzar prèviament cada sortida i excursió. En cas contrari el nen/a no hi podrà participar.
- El preu per sortida inclou l'activitat, el monitoratge, comissions, el transport...
- En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.
- El cobrament de les sortides i excursions es farà en un únic rebut de **70 €**

**En cas de no poder participar en l'activitat s'haurà de comunicar al tutor/a.**

### **9. QUOTA DE MATERIAL**

Aquest curs la quota de material per alumne/a és de **84 euros**, els quals seran cobrats en dos rebuts **de 42 euros** c/u (el primer a l'octubre i el segon al mes de gener) a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a.

En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

### **10. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES**

#### **L'EQUIP DOCENT DE P-5**

Mestres tutores:

**Ana de Sas**  
**Núria Alberich**