



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
CEIP TAULA RODONA
 Frederica Montseny s/n
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106
www.escolataularodona.cat
 08192 Sant Quirze del Vallès



REUNIÓ DE PARES I MARES

4t PRIMÀRIA

CURS 2013/14

1. **PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES.**
2. **DISTRIBUCIÓ HORARIA.**
3. **OBJECTUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL.**
4. **AVALUACIÓ I INFORMES.**
5. **HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL.**
6. **ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE:** SEP, TREBALL D'AULA, AGENDA , DEURES, FOMENT DE LA LECTURA, BIBIOTECA I TREBALL D'ORTOGRAFIA.
7. **NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA:** PUNTUALITAT, ESMORZARS, ANIVERSARIS, MEDICAMENTS I ENTREVISTES.
8. **SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.**
9. **QUOTA DE MATERIAL.**

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

Tutora 4t A: Mariona Saurí
 Tutora 4t B: Maria Pereira
 Roger Barnusell
 Especialista llengua anglesa: Mar Guerra
 Especialista música: Carmina Mir
 Especialista educació física: Xavier Calvet

2. DISTRIBUCIÓ HORARIA

La distribució horària setmanal queda de la següent manera:

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Llengua catalana: | 4 sessions + una sessió quinzenal |
| Llengua castellana: | 3 sessions |
| Estructures lingüístiques comunes: | 1 sessió |
| Llengua anglesa: | 2 sessions + una sessió quinzenal |
| Llenguatge matemàtic: | 4 sessions |
| Medi natural i social: | 4 sessions + 1 sessió de tutoria |
| Educació artística : | 1 sessions |
| Educació física: | 2 sessions |
| TAC (informàtica): | 1 sessió |

Desdoblaments:

Estructures comunes de llengua - TAC
 Anglès una sessió – Dictat i Càlcul mental.

3. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL

Llengua catalana:

- Llegir comprensivament
- Expressar-se oralment amb correcció.
- Escriure textos ben estructurats.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Continuar treballant l'hàbit lector.
- Escriure correctament l'ortografia treballada.
- Comprensió de textos orals utilitzant mitjans audiovisuals i informàtics.
- Iniciació escriptura textos amb suport informàtic.
- Ús del diccionari i l'ordre alfabètic.
- Continuar amb el procés de correcció i autocorrecció.

Llengua castellana:

- Adquirir vocabulari.
- Llegir comprensivament.
- Expressar-se oralment.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Ús del diccionari.
- Continuar treballant l'hàbit lector.

Llengua anglesa:

- Fomentar l'interès per aprendre anglès.
- Comprendre ordres i explicacions pròpies de l'aula.
- Desenvolupar les habilitats comunicatives, el vocabulari, la pronunciació i la gramàtica.
- Potenciar l'afecte i l'interès per una altre cultura.

Llenguatge matemàtic.

- Rapidesa en el càlcul mental i escrit.
- Numeració fins el milió.
- Assolir la suma i la resta portant, la multiplicació i la divisió.
- Iniciar la divisió per dues xifres o més, fraccions i operacions amb decimals.
- Sumar i restar fraccions.
- Resoldre problemes amb operacions combinades.
- Conèixer i treballar amb les unitats de longitud, temps, pes i capacitat.
- Conèixer i classificar els polígons i angles.
- Iniciació de les mesures de capacitat en m² i cm²
- Aprendre a representar gràficament la informació.

Medi social i natural:

- L'univers i el seu origen.
- Fonts d'energia.
- El sol i el subsòl.
- Les plantes i la seva reproducció.
- Els sentits.
- L'aparell respiratori, digestiu, circulatori i de reproducció.
- Comarques de Catalunya i les seves capitals.
- Característiques de les comarques de costa, muntanya i d'interior.

Educació artística:

- Saber observar i representar la realitat propera utilitzant tècniques plàstiques.
- Reforçar alguns temes treballats en les àrees de medi i matemàtiques a través de la manipulació.
- Conèixer diversos creadors plàstics.
- Fomentar la sensibilitat i la creativitat artística.

Educació Musical:

- Ampliar el repertori de cançons tradicionals i populars a l'uníson.
- Introduir el cànon com a nova estructura.
- Incorporar nous elements del llenguatge assolint destresa i agilitat en la lectura (melodia de do3 a re4, el compàs binari, ternari i quaternari, i de ritme les quatre semicorxeres, treset i corxera amb punt semicorxera).
- Escoltar i reconèixer visualment i auditivament diferents instruments (bàsicament els de vent).
- Escoltar i reconèixer diferents aspectes musicals en les audicions i avançar en el coneixement de compositors.
- Interpretar peces amb la flauta.

Educació física:

- Conèixer el propi cos i les seves possibilitats a partir del moviment.
- Saber desplaçar-se i saltar mitjançant un moviment corporal coordinat.
- Participar i gaudir dels jocs i de les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes i mostrant una actitud d'acceptació vers els companys/es.
- Fomentar una actitud positiva en la relació amb els altres.
- Esforç en les activitats físiques per tal d'autosuperar-se.
- Trobar gust i satisfacció en l'activitat física.
- Executar hàbits d'higiene corporal i postural.

4. AVALUACIÓ I INFORMES

La primera setmana d'octubre es realitzarà una *avaluació inicial* dels coneixements de l'alumnat per tal de detectar possibles deficiències i valorar el nivell dels grups classe. A partir d'aquesta *avaluació i del resultats acadèmics del curs anterior*, l'equip de mestres determina els nens i nenes que necessiten assistir a les classes del SEP

Durant tot el procés d'aprenentatge drem a terme una *avaluació continuada* per tal de poder incidir en aquelles mancances detectades. Trimestralment rebreu un informe sobre l'evolució i l'adquisició dels objectius curriculars del vostre fill/a.

Al llarg del curs es realitzaran com a mínim dues entrevistes, una al mes de gener i l'altre al juny, a més de totes les trobades que siguin necessàries. Per a la reunió del gener els pares seran citats seguint les hores d'entrevistes de les que cada mestra disposa, mentre que al juny s'obrirà una llista a la que els pares interessats en reunir-se es puguin apuntar.

5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL

Hàbits socials.

- Saber escoltar.
- Saber esperar el torn.
- Neteja i higiene personal.
- Tenir cura del material col·lectiu.

Hàbits d'autonomia:

- Posar el treball en el lloc assignat.
- Tenir cura del material personal.
- Saber regular el seu ritme de treball.
- Ser responsable del treball: revisar, acabar...

Hàbits de treball:

- Atenció i concentració a l'hora de realitzar les tasques.
- Presentació neta, ordenada.
- Mantenir la postura adequada.
- Fer, i retornar els deures el dia assenyalat.
- Perfeccionament de les tècniques d'estudis.

6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

- **SEP EN HORARI LECTIU**
Dedicarem dues sessions setmanals per reforçar tots aquells nens/es que presenten dificultats en les àrees instrumentals: llengua catalana i matemàtiques.
- **SEP EN HORARI NO LECTIU**
1h. 30 min., repartides en tres sessions de 30min.
- **TREBALL D'AULA**
Es treballa amb llibretes i quaderns, per tant l'àlbum només es farà a final de curs.
- **ANIVERSARIS**
Pel que fa al convit de festes d'aniversari o petits regals a companys, es podrà fer en horari escolar, sempre i quan estigui convidat el grup classe sencer. En cas que només sigui a uns quants nens o nenes de l'aula, us preguem que ho feu fora de l'horari i recinte escolar.
- **AGENDA**
L'agenda, a part de ser un element de comunicació entre pares i mestres, també ha de servir als alumnes per anotar-se els deures que han de portar fets.
A diferència de l'any anterior en que es feien servir dos colors (el vermell i el blau) per a diferenciar el dia que s'apunten la feina i el dia que s'havia d'entregar, enguany, només s'utilitzarà el color vermell i per marcar el dia en que els deures han de ser presentats.

A l'agenda s'han de justificar totes les absències i retards.

A la part posterior d'aquesta es pot demanar entrevista amb el tutor/a.

- **FEINES PER FER A CASA**
Els nens i nenes de quart portaran a casa la carpeta de feines quan faci falta acabar els exercicis treballats a classe. Aquests deures s'hauran de retornar fets per quan hi hagi la següent classe d'aquella assignatura.

A part, tots els dimarts i els divendres tindran deures del quadernet de català i del de matemàtiques, alternativament. Aquesta feina s'haurà de retornar feta el dia indicat en l'agenda.

- **FOMENT DE LA LECTURA**

Aquest curs hi haurà servei de préstec de llibres de l'escola:

Una quinzena, llibre en català o castellà i la segona quinzena llibre en anglès. Aquells nens que el seu ritme de lectura sigui alt podran retornar el llibre abans de la data d'entrega acordada, de manera que cada nen i nena, pugui establir el seu propi ritme de lectura.

Trimestralment també es realitzarà una lectura comuna amb un treball específic d'aula. Es realitzaran dues lectures en català i una en castellà.

- **BIBLIOTECA**

Un cop a la setmana els nens i nenes de quart aniran a la biblioteca a fer lectura d'àlbums il·lustrats. Amb aquest treball es fomenta el gust per la lectura, la comprensió lectora, l'expressió oral (ja que els comentem tots junts) i l'expressió escrita ja que faran recomanacions al bloc.

Us animem a entrar al nostre bloc a veure el treball que estem fent.

<http://blocs.xtec.cat/ceiptaularodonap4/>

- **TREBALL D'ORTOGRAFIA**

Enguany ens hem proposat millorar l'ortografia dels nostres alumnes de quart.

Sabem que el 83% de l'aprenentatge de l'ortografia és visual (recordem com s'escriu aquella paraula, la "veiem" en la nostra ment), l'11% l'aprenem mitjançant l'oïda i només el 6% l'aprenem mitjançant els altre sentits.

Coneixedors que hi ha una estreta relació entre memòria visual i bona ortografia ens hem plantejat un treball sistemàtic de memòria visual que donarà un major domini de l'escriptura al nostre alumnat.

7. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA

És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola.

En cas d'arribar tard, cal signar el justificant de retard a consergeria, tot explicant el motiu.

- L'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat.
- **Els alumnes de 4t de Primària surten acompanyats pels respectius mestres per la porta del vestíbul de l'escola, marxant sols a casa.**
- Els esmorzars, entrepans o fruita, han d'anar dins d'una carmanyola o recipient hermètic reutilitzable. Recordeu que no es poden dur làctics ni tampoc suc.
- A l'escola no poden venir nens/es malalts ni amb polls.
- Els nens/es no poden portar cap joguina a l'escola.

Només es poden subministrar medicaments de forma excepcional: amb la recepta mèdica especificant la dosi i l'hora en que cal administrar-lo i l'autorització signada.

DIA DESTINAT A ENTREVISTES A LES FAMÍLIES:

4t A Dilluns de 15.15 a 16:15h.

4t B Dimarts de 12.30 a 13.00h.

Recordeu que cal fer la sol·licitud al tutor/a amb l'agenda.

8. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

| DATA | ACTIVITAT - LLOC | CURS | DURADA |
|---------------|--|-------------|---------------|
| 3-12-2013 | Molí Paperer (Capellades) | 4t A i 4t B | Tot el dia |
| 19-02-2014 | Palau Música (Barcelona) | 4t A i 4t B | Tot el dia |
| 17- 03-2014 | Serra de Galliners | 4t A | Matí |
| 20-03-2014 | Serra de Galliners | 4t B | Matí |
| 05-05-2014 | Teatre anglès. Lloc: escola Taula Rodona. | 4t A i 4t B | Matí |
| 26-5-2014 | Torrent de la Batzuca | 4t A | Matí |
| 22-05-2014 | Torrent de la Batzuca | 4t B | Matí |
| Cal concretar | Sortida relacionada amb el Projecte interdisciplinar | 4t A | Cal concretar |
| Cal concretar | Sortida relacionada amb el Projecte interdisciplinar | b4t B | Cal concretar |

- El preu de cada sortida inclou el cost de l'activitat, el monitoratge, comissions i transport.
- En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.
- Cal autoritzar cada sortida i excursió. En cas contrari el nen/a no hi podrà participar.
- **El cobrament de les excursions es farà el mes de novembre amb una quota única de 70 €**

9. QUOTA DE MATERIAL

La quota de material per alumne/a serà de **84 euros** els quals seran cobrats en dos rebuts de 42 € (el primer a l'octubre i el segon al mes de gener) a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a.

En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut econòmic o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

Tutores de Quart

Cicle Mitjà d'Educació Primària