



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
CEIP TAULA RODONA
 Frederica Montseny s/n
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106
www.escolataularodona.cat
 08192 Sant Quirze del Vallès



REUNIÓ DE PARES I MARES

5è PRIMÀRIA

CURS 2013/14

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA.
3. OBJECTUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
4. ÚS I RECURSOS DIGITALS A INTERNET
5. PROJECTE EMPRENEDORIA
6. AVALUACIÓ I INFORMES
7. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL
8. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA
9. SORTIDES, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
10. QUOTA DE MATERIAL
11. ACLARIMENT DE DUBTES. TORN OBERT DE PREGUNTES

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

Tutora 5è A: Elena Espunyes
 Tutora 5è B: Itziar Malgà
 Tutor: 5è C: José Javier Malumbres
 Especialista Llengua anglesa: Mar Guerra
 Especialista Música: Carmina Mir
 Especialistes Educació Física: Xavi Calvet i Ana García

2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

La distribució horària setmanal queda de la següent manera:

Llengua catalana:	3 sessions
Llengua castellana:	3 sessions
Estructures ling. comunes:	1 sessió
Llengua anglesa:	3 sessions
Llenguatge matemàtic:	4 sessions
Medi natural i social:	3 sessions + 1 sessió de tutoria
Educació artística :	2 sessions
Educació física:	2 sessions
TAC (informàtica):	1 sessió

Ll. Cat. Ll. Cast. (biblioteca) 1 sessió

Desdoblaments:

Estructures comunes de llengua - TAC
 Anglès 2 sessions.

3. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL

Llengua catalana:

- Llegir comprensivament
- Tenir en compte l'ordre, la claredat i la coherència en l'expressió oral.
- Escriure textos de tipologia diversa ben estructurats.
- Aconseguir una bona rapidesa.
- Continuar treballant l'hàbit lector.
- Escriure utilitzant les normes ortogràfiques.
- Assolir el procés de correcció en l'elaboració de textos.

Llengua castellana:

- Adquirir vocabulari.
- Llegir comprensivament.
- Expressar-se oralment.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Escriure utilitzant les normes ortogràfiques.
- Assolir el procés de correcció en l'elaboració de textos.

Llengua anglesa:

- Continuar adquirint lèxic.
- Comprendre ordres i explicacions pròpies de l'aula.
- Expressar-se en anglès.

Llenguatge matemàtic.

- Rapidesa en el càlcul mental i escrit.
- Numeració fins el centena de milió
- Assolir la suma i la resta, la multiplicació amb decimals.
- Assolir la divisió i iniciar la divisió amb decimals.
- Resoldre problemes amb operacions múltiples.
- Operar amb fraccions amb el mateix denominador.
- Conèixer i treballar amb les unitats de longitud, temps, pes i capacitat i superfície.
- Conèixer i classificar les figures planes i els cossos geomètrics.
- Interpretació i elaboració de gràfics.
- Iniciar l'estadística.

Medi social i natural:

- Conèixer la prehistòria i l'edat antiga.
- Els éssers vius: la nutrició i la relació.
- El relleu de Catalunya i Espanya.
- El clima de Catalunya i Espanya.

Educació Plàstica:

- Saber observar i representar la realitat propera utilitzant tècniques plàstica.
- Conèixer diversos artistes: escultors, pintors...
- Fomentar la sensibilitat i la creativitat artística.

Educació Musical:

- Ampliar el repertori de cançons tradicionals i populars pròpies de l'edat.
- Ampliar el repertori de danses.
- Incorporar nous elements del llenguatge musical : escala de do Major i intervals melòdics de segona dins l'escala major i el compàs ternari.
- Veure les característiques, materials i tècniques de nous instruments.
- Avançar en el coneixement d'autors mitjançant audicions de les seves obres.

Educació física:

- Conèixer el propi cos i les seves possibilitats a partir del moviment.
- Saber realitzar tot tipus de desplaçaments.
- Representar de forma entenedora personatges, animals...
- Esforç en les activitats físiques per tal d'autosuperar-se.
- Fomentar una actitud positiva en la relació amb els altres.
- Trobar gust i satisfacció en l'activitat física.
- Executar hàbits d'higiene corporal i postural.

4. AVALUACIÓ I INFORMES

Aquest inici de curs s'ha realitzat una *avaluació inicial* dels coneixements de l'alumnat per tal de detectar possibles deficiències i valorar el nivell dels grups classe. A partir d'aquesta *avaluació i del resultat acadèmic del curs anterior*, l'equip de mestres han estimat els nens i nenes que necessiten assistir a les classes del SEP. Al llarg de la primera quinzena d'octubre es portaran a terme les proves diagnòstiques del departament d'ensenyament.

Durant tot el procés d'aprenentatge drem a terme una *avaluació continuada* per tal de poder incidir en aquelles mancances detectades. Trimestralment rebreu un informe sobre l'evolució i l'adquisició dels objectius curriculars del vostre fill/a. Al llarg del curs es realitzaran com a mínim dues entrevistes.

5. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL**Hàbits socials.**

- Saber escoltar.
- Saber esperar el torn.
- Neteja i higiene personal.
- Tenir cura del material col·lectiu.

Hàbits d'autonomia:

- Posar el treball en el lloc assignat.
- Tenir cura del material personal.
- Saber regular el seu ritme de treball.
- Ser responsable del treball: portar les tasques acabades i revisades.

Hàbits de treball:

- Atenció i concentració a l'hora de realitzar les tasques.
- Presentació neta, ordenada.
- Mantenir la postura adequada.
- Fer, i retornar els deures el dia assenyalat.
- Inici tècniques d'estudi .

6. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

- SEP en horari lectiu una sessió.
Dedicarem una sessió setmanal per reforçar tots aquells nens/es que presenten dificultats.
- SEP en horari no lectiu. 1h. 30minuts.
- Es treballa amb llibretes i quaderns, per tant l'àlbum només es farà a final de curs.

AGENDA

La finalitat de l'agenda passa a ser no només un vehicle de comunicació entre pares i mestres, sinó que també ha de servir als alumnes per anotar-se els deures que han de portar fets.

A l'agenda s'han de justificar totes les absències i retards.

- **DEURES**

Els nens i nenes de 5è portaran cada dia deures: exercicis, esquemes, estudi... Aquestes feines s'hauran de retornar fetes el dia indicat a l'agenda.

- **FOMENT DE LA LECTURA**

Aquest curs hi haurà servei de préstec de llibres des de l'escola: un llibre al mes de català o castellà i l'altre llibre en anglès.

Trimestralment també es realitzarà una lectura comuna amb un treball específic d'aula. Es realitzaran dues lectures en català i una en castellà.

7. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA

És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola

- L'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat.
- **L'alumnat de 5è de Primària sortirà acompanyat pels respectius mestres a les 16:45h. per la porta del vestíbul de l'escola, marxant sols a casa.**
- A l'esmorzar no es poden dur ni làctics ni sucs .
- Els esmorzars (entrepans, fruita) han d'anar dins d'una carmanyola o recipient hermètic
- A l'escola no poden venir nens/es malalts.
- Els nens/es no poden portar joguines ni material escolar de casa a l'escola.

MEDICAMENTS

Només es poden subministrar medicaments de forma excepcional: amb la recepta mèdica especificant la dosi i l'hora en que cal administrar-lo i l'autorització signada.

DIES DESTINATS A ENTREVISTES A LES FAMÍLIES:

5è A **DIJOUS DE 12:30 A 13:30h.**
 5è B **DIJOUS DE 12:30 A 13:30h.**
 5è C **DIMARTS DE 15:15 A 16h.**

Recordeu que prèviament cal fer la sol·licitud al tutor/a amb l'agenda.

8. SORTIDES, COLÒNIES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DATA	ACTIVITAT - LLOC	DURADA
18 de novembre	Cinema	Matí
19 de novembre	Cassa	Matí
7 de març	Palau Música	Tot el dia
11-12-13 març	Serra Galliners	Matí
8 d'abril	Tarragona	Tot el dia
13-14-15 maig	Torrent de la Batzuca	Matí
11 de juny	Teatre anglès	Matí

La quota de totes les sortides del curs és de 70€.

En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.

9. QUOTA DE MATERIAL

La quota de material per alumne/a és de **84 euros**, els quals seran cobrats en dos rebuts de 42 € a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a. En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut econòmic o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

Tutor/es de Cinquè

Cicle Superior de Primària