



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Educació  
**ESCOLA TAULA RODONA**  
 Frederica Montseny s/n  
 Tel. 93 721 9936 Fax 93 721 1106  
[www.escolataularodona.cat](http://www.escolataularodona.cat)  
 08192 Sant Quirze del Vallès



# REUNIÓ DE PARES I MARES

## **6è PRIMÀRIA**

## **CURS 2013/14**

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES
2. HORARI
3. OBJECTUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL
4. AVALUACIÓ I INFORMES
5. CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES PRÒPIES DE L'EDAT
6. HÀBITS: SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL
7. CRITERIS DE CORRECCIÓ EN ORTOGRAFIA
8. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE: AGENDA , HORARIS, ENTRADES I SORTIDES ESMORZARS, ANIVERSARIS.
9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA
10. SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
11. QUOTA DE MATERIAL

### **1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES**

Tutora 6è A:	Ana García
Tutora 6è B:	Judith Pardo
Castellà:	Judith Pardo (A) Fina Jerez (B)
Reforç:	Judith Pardo (A) Mar Guerra (A i B) i Javier Malumbres (Llengua castellana)
SEP:	Judith Pardo
EE:	Susana López
Especialista llengua anglesa:	Mar Guerra
Especialista música:	Carmina Mir
Especialista educació física:	Ana García
TAC:	Ana García, Itziar Malga, Judith Pardo

### **2. HORARIS**

Llengua catalana	4 sessions
Llengua castellana	3 sessions
Estructures ling. Comunes:	1 sessió
Llengua anglesa	3 sessions
Llenguatge matemàtic:	4 sessions
Medi natural i social:	4 sessions
Educació artística:	3 sessions (2 de música i 1 de plàstica)
Educació física:	2 sessions
TAC:	1 sessió

Desdoblaments:

Estructures comunes de llengua - TAC.

### **3. OBJECTIUS GENERALS I ÀREES DE TREBALL**

#### Llengua catalana:

- Llegir comprensivament
- Expressar-se oralment amb correcció.
- Escriure textos ben estructurats, tenint en compte les diferents tipologies textuais.
- Escriure utilitzant les normes ortogràfiques treballades.
- Comprensió de textos orals utilitzant mitjans audiovisuals i informàtics.
- Continuar treballant l'hàbit lector.

#### Llengua castellana:

- Adquirir vocabulari.
- Llegir comprensivament.
- Expressar-se oralment.
- Treball de diferents tipologies textuais.
- Ús del diccionari. Continuar treballant l'hàbit lector.

#### Llengua anglesa:

- Fomentar l'interès per aprendre anglès.
- Comprendre ordres i explicacions pròpies de l'aula.
- Desenvolupar les habilitats comunicatives, el vocabulari, la pronunciació i la gramàtica.
- Potenciar l'afecte i l'interès per una altre cultura.

#### Llenguatge matemàtic.

- Rapidesa en el càlcul mental i escrit.
- Saber fer les operacions bàsiques amb nombres naturals, decimals i fraccions.
- Resoldre problemes amb operacions múltiples.
- Conèixer les unitats de longitud, temps, pes i capacitat.
- Conèixer i classificar les figures planes i els cossos geomètrics.
- Recollir informació, elaborar i interpretar gràfiques.

#### Medi social i natural:

- Observar l'entorn.
- Experimentar.
- Debatre i fomentar l'esperit crític
- Fomentar el respecte als altres.

#### Educació artística:

- Saber observar i representar la realitat propera utilitzant tècniques plàstiques.
- Usar eines per a la representació gràfica (compàs, escaire, cartabó...)
- Conèixer diversos creadors plàstics i fomentar la sensibilitat i la creativitat artística.

#### Educació Musical:

- Ampliar el repertori de cançons a l'uníson, a veus i cànons tradicionals i d'altres països.
- Incorporar nous elements del llenguatge assolint destresa i agilitat en la lectura.
- Escoltar i reconèixer visualment i auditivament diferents instruments.
- Escoltar i reconèixer diferents aspectes musicals en les audicions (formes, estils,...) i avançar en el coneixement de compositors. Interpretar peces amb la flauta individualment i/o col·lectivament.

#### Educació Física:

- Valorar i acceptar la pròpia realitat corporal i la dels altres.
- Adaptar el moviment a les circumstàncies i condicions de cada activitat utilitzant diferents materials.
- Utilitzar els recursos expressius del cos per comunicar sensacions, emocions i idees.
- Participar i gaudir dels jocs i de les activitats físiques establint relacions de cooperació.
- Fomentar una actitud positiva en la relació amb els altres.
- Gaudir realitzat activitat física afavorint així l'autosuperació.
- Afermar els hàbits d'exercici físic, d'higiene i posturals.

#### **4. AVALUACIÓ I INFORMES**

Aquest inici de curs s'ha realitzat una *avaluació inicial* dels coneixements de l'alumnat per tal de detectar possibles deficiències i valorar el nivell dels grups classe. A partir d'aquesta *avaluació i dels resultats acadèmics del curs anterior*, l'equip de mestres han estimat els nens i nenes que necessiten SEP (Suport Escolar Personalitzat).

Durant tot el procés d'aprenentatge durem a terme una *avaluació continuada* per tal de poder incidir en aquelles mancances detectades. Els alumnes portaran a casa els controls realitzats en les diverses assignatures per tal que seguiri la seva evolució al llarg del curs. Trimestralment rebreu un informe sobre l'evolució i l'adquisició dels objectius curriculars del vostre fill/a. Al llarg del curs es realitzaran les entrevistes amb la tutora.

#### **PROVA D'AVAUACIÓ DE SISÈ CURS DE PRIMARIA**

El Departament d'Ensenyament durà a terme una prova d'avaluació externa a l'alumnat de sisè curs d'educació primària en finalitzar el curs 2013-2014. Aquesta prova es basarà en les competències bàsiques lingüístiques i matemàtiques que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa.

Amb aquesta prova, el Departament i cada centre d'educació primària podrà disposar d'informació acurada sobre la marxa de tot l'alumnat en un moment clau de la seva escolaritat segons un instrument de mesura homogeni. La prova ha de servir també perquè cada centre pugui corregir els punts febles i potenciar els punts forts. Aquestes proves es passaran al mes de maig.

#### **5. CARACTERÍSTIQUES PSICOLÒGIQUES PRÒPIES DE L'EDAT**

Els alumnes del Cicle Superior d'Educació Primària posseeixen una considerable experiència escolar i vital, que potencia la seva autonomia en el treball i els dota d'un fons d'informació que els facilitarà l'adquisició d'aprenentatges més complexos.

Sovint comencen a aparèixer en aquests nois i noies canvis físics i fisiològics que anuncien la pubertat i que influiran en la seva maduració personal i en la seva relació amb l'entorn.

Les seves habilitats intel·lectuals van sent cada cop més variades i flexibles. Hem de prendre en consideració la importància del paper socialitzador del grup i la capacitat que posseeixen aquests alumnes per a integrar els punts de vista dels altres. La major flexibilitat del seu pensament els possibilita captar des de diversos punts de vista una mateixa situació i adoptar actituds més obertes i menys implicades afectivament.

##### **5.1. DESENVOLUPAMENT COGNITIU**

- Pas del pensament concret a l'abstracte.
- Bona capacitat d'atenció i concentració, però amb interferències de tipus psicoafectiu:
  - Conductes per cridar l'atenció.
  - Actituds d'oposició.
- Autonomia personal.
- Bona capacitat de treball i resistència a la fatiga.
- Consciència dels seus raonaments i limitacions.

## 5.2. DESENVOLUPAMENT AFECTIU I SOCIAL

- Van entrant progressivament en la pre-adolescència.
- Diferències en el desenvolupament individual dels alumnes, que provoca:
- Divergències d'interessos.
- Necessitat d'autoafirmació.
- Pares i mestres van perdent el seu paper de figures representatives.
- Necessitat de trobar el seu propi espai.
- Necessitat de trobar el seu paper dins el grup social.
  - Emprenen iniciatives.
  - Poden adoptar actituds pseudo-adultes (en molts casos per imitació).

**Encara necessiten la presència de l'adult per a aconseguir seguretat personal.**

## 5.3. MADURACIÓ AFECTIVOSEXUAL

- L'evolució del cos i dels seus sentiments constitueix la base dels conflictes.
- Entre els 10 i els 12 anys comencen a aparèixer els primers indicis de la pubertat.
- Els canvis corporals i el desvetllament de la sexualitat els provocaran sentiments contradictoris respecte el seu aspecte físic i les seves sensacions.

## 6. HÀBITS SOCIALS, D'AUTONOMIA I DE TREBALL

Hàbits socials.

- Saber escoltar.
- Saber esperar el torn.
- Neteja i higiene personal.
- Tenir cura del material col·lectiu.

Hàbits d'autonomia:

- Posar el treball en el lloc assignat.
- Tenir cura del material personal.
- Saber regular el propi ritme de treball.
- Ser responsable del treball: revisar, acabar...

Hàbits de treball:

- Atenció i concentració a l'hora de realitzar les tasques.
- Presentació neta, ordenada.
- Mantenir la postura adequada.
- Fer, i retornar els deures el dia assenyalat.
- Utilització de les tècniques d'estudi .

## 7. CRITERIS DE CORRECCIÓ EN ORTOGRAFIA

**DICTAT PREPARAT:**

Es descomptarà 1 punt per falta.

**DICTAT NO PREPARAT:**

Es descomptarà 1 punt per falta i 0,5 per falta d'accent.

**CONTROLS:**

Es descomptarà 0,1 punts per falta, quan la norma ortogràfica ha estat treballada a classe (normes de la *b* i *v*, accentuació...), o es tracta d'una paraula d'ús habitual (*ahir, avui, següent...*)

## 8. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

- **SEP en horari lectiu (reforç)**

Dedicarem dues sessions setmanals per reforçar tots aquells nens/es que presenten dificultats en les àrees instrumentals: llengua catalana i matemàtiques.

- **SEP en horari no lectiu.** 1h. 30 minuts. Es realitza dimarts, dimecres i dijous durant 30'.

Es treballa amb llibretes i quaderns, per tant l'àlbum només es farà a final de curs.

### AGENDA

La finalitat de l'agenda no és només un vehicle de comunicació entre pares i mestres, sinó que també ha de servir als alumnes per anotar-se els deures que han de portar fets.

**A l'agenda s'han de justificar totes les absències i retards.**

**A la part posterior d'aquesta es pot demanar entrevista amb el tutor/a i especialistes.**

- **FEINES PER FER A CASA**

Els nens i nenes de sisè portaran a casa la carpeta amb deures i feines per acabar. Aquestes feines s'anotaran a l'agenda el dia que s'han d'entregar.

- **BIBLIOTECA**

Quinzenalment els alumnes agafaran llibres en préstec.

Trimestralment també es realitzarà una lectura comuna amb un treball específic d'aula. Es realitzaran dues lectures en català i una en castellà.

## 9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE PRIMÀRIA

**És molt important ser puntuals a les entrades i sortides de l'escola.**

- L'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat.
- **L'alumnat de 6è de Primària sortirà acompanyat pels respectius mestres a les 16:45h per la porta del vestíbul de l'escola i podrà marxar sol a casa.**
- A l'esmorzar no es poden dur ni làctics ni sucs . Els esmorzars, entrepans o fruita, han d'anar dins d'una carmanyola o recipient hermètic. Insistim en la importància d'una dieta sana i equilibrada.
- A l'escola no poden venir nens/es malalts.
- Aniversaris: es pot portar un petit regal als companys/es o un joc per a tota la classe, però no es pot portar esmorzar.
- Els nens/es no poden portar joguines a l'escola.

### MEDICAMENTS

**Només es poden subministrar medicaments de forma excepcional: amb la recepta mèdica especificant la dosi i l'hora en que cal administrar-lo i l'autorització signada.**

### DIES DESTINATS A ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES:

**DIJOUS DE 12:30 A 13:30.**

**Recordeu que prèviament cal fer la sol·licitud al tutor/a per mitjà de l'agenda.**

**10. SORTIDES, COLÒNIES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

DATA	ACTIVITAT - LLOC	DURADA
18 novembre	<b>Pel·lícula: <i>Món petit</i></b> Lloc: Cinema imperial	Matí
27 i 28 de novembre	<b><i>Fem electricitat!</i></b> Lloc: Museu del Gas	Matí
8 d'abril 6è A 9 d'abril 6è B	<b>Serra de Galliners</b>	Matí
25 d'abril	<b>Parlament de Catalunya</b>	Tot el dia
7 de març	<b>Les músiques del món</b> Lloc: Palau de la música	Tot el dia
29 d'abril	<b>Cantània</b> Lloc: Auditori de Sant Cugat.	Tarda (fora de l'horari escolar)
28 de maig 6è A 29 de maig 6è B	<b>Torrent de la Betzuca</b>	Matí
Maig 14, 15 i 16	<b>COLÒNIES</b> Lloc: Cala Montjoi	3 dies
Maig – Juny	Educació per la mobilitat segura	Matí
mitjan Juny	Trobada Anual alumnat sisè (activitat esportiva)	Tot el dia
Maig-juny	Visita a l'Institut de Sant Quirze	Matí

**La quota de totes les sortides, a excepció de les colònies és de 70€.**

**La paga i senyal de colònies s'efectuarà durant el més de desembre o gener i la resta es pagarà durant el mes maig.**

- El preu de cada sortida inclou el cost de l'activitat, el monitoratge, comissions i transport, si s'escau.
- En cas de mal temps la sortida pot ser ajornada per facilitar el seu bon desenvolupament.
- Cal autoritzar prèviament cada sortida i excursió. En cas contrari el nen/a no hi podrà participar.

## **11. QUOTA DE MATERIAL**

La quota de material per alumne/a és de **84 euros** els quals seran cobrats en dos rebuts de 42 € (el primer a l'octubre i el segon al mes de gener) a través del número de compte i entitat bancària que ens vàreu proporcionar a l'hora de fer la matrícula del vostre/a fill/a. En cas de produir-se alguna variació en les vostres dades bancàries ho hauríeu de comunicar el més aviat possible a Secretaria, així com si esteu acollits a algun tipus d'ajut econòmic o BECA per part de l'Ajuntament o una altra Administració.

**Tutores de Sisè**

**Cicle Superior d'Educació Primària**